

Scientia et PRAXIS

Vol.02.No.04.Jul-Dic (2022): 104-122

Coedición con CIATEJ-CONACYT

<https://doi.org/10.55965/setp.2.coed.a5>

eISSN: 2954-4041

Desarrollo Local en la Región de Cunduacán-Tabasco, México¹

Local Development in the Cunduacán-Tabasco Region, Mexico

Cesaire Chiatchoua. ORCID [0000-0001-8915-7562](https://orcid.org/0000-0001-8915-7562)

Secretaría de Investigación y Posgrado

Escuela Superior de Economía (ESE)

Instituto Politécnico Nacional (IPN), México.

e-mail: cchiatchoua@ipn.mx

Rita Ávila-Romero. ORCID [0000-0002-4214-8105](https://orcid.org/0000-0002-4214-8105)

Escuela Superior de Economía (ESE)

Instituto Politécnico Nacional (IPN), México.

email: ravila@ipn.mx

Palabras Clave: Crecimiento, Gobierno, Desempleo, Programas, Bienestar

Keywords: Growth, Government, Unemployment, Programs, Welfare

Recibido: 18-Jul-2022; **Aceptado:** 25-Nov-2022

RESUMEN

Objetivo. Analiza el estado de desarrollo económico del municipio de Cunduacán con la finalidad de generar alternativas de oportunidades para los jóvenes.

Metodología. El estudio tiene un enfoque cualitativo, emplea una técnica de recolección de datos de carácter documental.

¹ Este documento es el resultado del proyecto *Emprendimiento social y desarrollo de negocios: diseño de una hoja de ruta* con número de registro SIP: 20221063.

desarrollo en Cunduacán. Esta investigación contribuye al marco teórico sobre el desarrollo municipal.

Conclusiones. se necesita de una coordinación entre el gobierno, la sociedad, las empresas y la universidad para atender las dificultades que encuentran los pobladores del municipio como la inversión en infraestructura y el acceso al internet. Este último permitirá acceder a más oportunidades laborales como Marketing de Contenidos y Redes Sociales, Inteligencia Artificial, Impresión 3D, Realidad Virtual, Big Data, Dispositivos a través de la Voz, Robotización, automatización y transformación digital de empresas, Comercio Electrónico y Ocio Digital.

ABSTRACT

Purpose. Analyze the state of economic development of the municipality of Cunduacán in order to generate alternative opportunities for young people.

Methodology. A cross-sectional methodology with secondary data was used.

Finding. The results show that, although the municipality has a high HDI, it faces unemployment, so the implementation of the PILARES programs and the strategies to promote social entrepreneurship for young people are some alternatives to promote development in Cunduacán. This research contributes to the theoretical framework on municipal development.

Conclusions. The foregoing allows us to recommend that coordination between the government, society, companies, and the university is needed to address the difficulties encountered by the inhabitants of the municipality such as poverty, investment in infrastructure, the inclusion of women in the workplace, and job creation. The latter will allow access to more job opportunities such as Content Marketing and Social Networks, Artificial Intelligence, 3D Printing, Virtual Reality, Big Data, Devices through the Voice, Robotization, automation and digital transformation of companies, Electronic Commerce, and Digital Leisure.

1. INTRODUCCIÓN

Después de la crisis petrolera de los años 80, México como la mayor parte de los países subdesarrollados pasaron de un modelo de sustitución a un modelo neoliberal orientado a la apertura comercial con la esperanza de generar mayor inversión y riqueza para la economía

nacional con el apoyo de las instituciones de Bretton Wood. Pero el Fondo Monetario Internacional (FMI) no cumplió con los acuerdos de la conferencia, es decir traer inversión a los países que pasaran por coyunturas desfavorables para acercarse nuevamente al pleno empleo. Esta situación ha aumentado la desigualdad en la repartición del ingreso entre regiones, países, localidades y personas. Por lo que, la búsqueda de un mejor nivel de vida ha sido la preocupación de los gobiernos.

A nivel local, la preocupación es aún grande cuando se sabe que según Gómez-Macfarland (2017, p. 1152), algunos municipios consideran dentro de sus planes para el desarrollo una misión y visión, así como objetivos y metas claras, algunos otros no tienen planes municipales de desarrollo. Además, mientras algunos ayuntamientos consideran la creación en su organización de consejos municipales de planeación, otros crean institutos municipales de planeación, con el objetivo de incentivar la participación social y la consulta ciudadana en lo relativo a la planeación local.

A manera de ejemplo, Pineda-Ortega (2014, p.36) comenta que, en México, sólo 80.6% de los municipios tenía un plan de desarrollo en 2012, de los cuales 33% tenían indicadores de gestión. Esto muestra que los municipios desde el planteamiento de sus estrategias no alcanzan el desarrollo de sus localidades como lo señalan Gutiérrez Goiria y Herrera (2021) la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) plantean la necesidad de profundos cambios para hacer frente a problemas de desarrollo de todo tipo a nivel global y local. Lo anterior sugiere que los planes incluían elementos de planificación estratégica y sostenibilidad, se refiere a una forma de planificar para el desarrollo, considerando la definición de misión y visión, reconociendo fortalezas y oportunidades del municipio, con conocimiento del contexto y con una visión a largo plazo, así como con estrategias e instrumentos que evalúen el avance de la ejecución del plan tomado en cuenta el medioambiente.

Después de la pandemia COVID-19 y el regreso progresivo a la normalidad, los gobiernos municipales se han enfrentado a múltiples problemas como la inseguridad, el desempleo, las muertes y el cierre de las MIPYMES. Los sucesos han afectado de manera significativa el desarrollo local, especialmente el municipio de Cunduacán, en el Estado de Tabasco. El interés por esta área geográfica nace de las discriminaciones que viven los estados del Sur. Según Merchand Rojas (2014, p.420) en un análisis sobre desigualdades regionales en México, encontró que las entidades federativas dominantes para el 2012 y el 2020 serán las de siempre: Distrito Federal,

Estado de México, Nuevo León, Jalisco y Coahuila. Al contrario, los Estados con menor crecimiento per cápita para los mismos años serán Tabasco, Zacatecas, Baja California Sur, Tlaxcala, Colima y Nayarit.

Para hacer frente a la situación planteada anteriormente, el gobierno ha implementado una serie de programas públicos para atraer el desarrollo como la construcción del tren maya, programas de empleos, construcción de universidades y especialmente en el municipio de Cunduacán, la construcción de la refinería Dos Bocas. Por lo que el objetivo de este documento es analizar el estado de desarrollo económico del municipio de Cunduacán con la finalidad de generar alternativas de oportunidades para los jóvenes. Este documento contribuye al marco teórico sobre desarrollo municipal, estudio sobre la búsqueda del bienestar.

Después de la introducción, la sección 1 presenta un análisis teórico sobre los conceptos de desarrollo tanto a nivel global como en lo local. Luego, la sección 2 presenta la metodología utilizada en este manuscrito. La sección 3 describe los resultados alcanzados y finalmente las conclusiones cierran la investigación.

2. CONTEXTO

Después de la segunda guerra mundial, se crearon organismos como el FMI y el Banco Mundial (BM) cuyo propósito fue la reconstrucción de los países devastados y el equilibrio de la balanza de pagos de los países. Este se manifestó mediante apoyo de solidaridad como el envío de ayuda humanitaria o financiero como el plan Marchal. El proceso de reconstrucción fue exitoso y se observó un neto progreso económico y social, a tal grado que el desarrollo, por mucho tiempo, fue considerado como equivalente a cambios económicos, sociales y políticos. Pero este desarrollo trajo mayor desigualdad entre países y regiones.

3. REVISIÓN DE LA LITERATURA

Según Sosa-Arencia (2017) el tema del desarrollo local ha resurgido con fuerza en las últimas décadas, impulsado por la necesidad que ha sentido la pequeña escala económica de ajustarse a los cambios de la era global. En ese contexto, la inserción territorial en cadenas de valor es un elemento esencial de los proyectos de desarrollo a escala local, en tanto constituye una vía de acceso a

recursos financieros externos con la garantía de permanencia en el mercado. Entonces, León-Segura y Peñate-López (2011) señalan que el territorio, en este caso el municipio, constituye una variable económica de gran importancia en los procesos de desarrollo local, que posee la singular característica de ser simultáneamente soporte físico y actor fundamental de estos.

Para Delgado (2010) las teoría y práctica del desarrollo desde lo local han sido objeto de asimilaciones diversas que, por momentos, contribuyeron a diluir un rasgo esencial de aquellos conglomerados de Pequeñas y Medianas Empresas que fundaron el interés por lo local en la década de 1970. La etapa iniciada en 2003 pareciera correr riesgo similar: con el objetivo de revertir las pavorosas consecuencias de la década precedente y lograr crecimiento con inclusión. Más allá de la legitimidad del planteo, la precariedad del escenario subyacente evidencia la brecha que aún nos separa de aquel modelo ideal, emplazándonos a acordar seriamente una política de estado a mediano y largo plazo para fomentar un desarrollo territorial acorde con las exigencias de la sociedad contemporánea.

Para Pérez-Morfí, et al. (2016, p. 106) en el marco de la globalización, la sociedad de la información y el conocimiento crea un ambiente muy fuerte de competencia en los mercados, que determina el surgimiento de nuevas necesidades en las empresas locales para ajustarse a los cambios del entorno, de manera tal que adquieren un importante rol las estrategias diseñadas a nivel local y sus actores. Como analizado arriba, el desarrollo local es fundamental para aumentar las posibilidades reales de construcción de desarrollo a escala humana.

El acceso a los valores humanos lleva a Díaz-Córdoba y Rodríguez-Ortiz (2020) a abordar el desarrollo municipal como un concepto complejo, polivalente y multifuncional que permite su presentación como una alternativa al Desarrollo en su concepción tradicional. Sugiere el reconocimiento, articulación y empoderamiento de los actores sociales desde una posibilidad más próxima a la equidad, la justicia y el bienestar. En este caso el desarrollo local ya no se enfoca solamente a la inversión en lo físico, es decir en la generación de infraestructura, sino que debe esforzarse en resaltar las capacidades humanas de la población.

Lo anterior da la pauta a Rodríguez-González y Caldera-Ortega (2013) para plantear la idea que el desarrollo desde lo local es un proceso más complejo que crecimiento económico porque implica la dimensión humana. Entonces, la perspectiva del desarrollo humano, propuesta por Amartya Sen e impulsada por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) parece ser adecuada

para analizar territorialmente en el orden local las condiciones institucionales y de política pública necesarias para impactar en la mejora de la calidad de vida de las personas (Uribe-Toril et al., 2013; Deneulin, 2019) a través de la ampliación de capacidades y oportunidades.

Finalmente, el desarrollo local se entiende como la capacidad de una región o territorio para incrementar sus recursos humanos con el objetivo de alcanzar un nivel de producción mayor para la satisfacción de las necesidades básicas de sus ciudadanos, al tiempo que se empoderan para hacer, demandar y controlar a los gobiernos. Para lograr un desarrollo en los municipios, se debe considerar aspectos diferenciadores en cada país según las distintas articulaciones que se producen entre las dimensiones territoriales, la historia, las estructuras y la acción de los actores sociales. No hay una receta de cocina de un proceso de desarrollo para que los municipios aprovechan al máximo sus capacidades en beneficio de los ciudadanos.

4. METODOLOGÍA

El estudio tiene un enfoque cualitativo y una técnica de recolección de datos de carácter documental. Según Cervantes-Guzmán (2021) este tipo de técnica se basa en las necesidades del estudio, en la información obtenida de archivos de investigación, en documentos de cualquier tipo como bibliográficos y hemerográficos. La primera se basa en la consulta de libros y la segunda en artículos o ensayos en revistas y periódicos. En este caso, se consultarán base de datos como Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía (INEGI, 2022), artículos científicos sobre desarrollo y desarrollo municipal, páginas oficiales del Estado de Tabasco y del municipio de Cunduacán.

La fuente de investigación que más se adecua a la técnica de investigación es secundaria, permite de acuerdo con Loza-Vega (2022) seleccionar los artículos con mayor cantidad de citas, los autores más importantes, el año de la publicación, las fuentes y países de donde provienen las publicaciones, así como el idioma más importante. Además, el presente trabajo se basa en un diseño no experimental, se analiza el fenómeno observado dentro de su medio natural. No se contrastan hipótesis.

En este caso el fenómeno consiste en analizar el estado de desarrollo del municipio de Cunduacán con la finalidad de generar alternativas de oportunidades para los jóvenes. Para esto, se

determinaron variables ligadas al desarrollo municipal como el índice de desarrollo (IDH), Actividades Económicas y acceso a la tecnología y transporte.

5. RESULTADOS

En este apartado se presenta primero un panorama general del desarrollo del municipio de Cunduacán a manera de ubicar al lector sobre la espacialidad y unidad de análisis. En un segundo momento, se analizan las principales actividades del municipio, el acceso a la tecnología y el IDH. Finalmente, se discute las acciones realizadas por el municipio para brindar apoyo y satisfacer las necesidades de la población.

5.1. Municipio de Cunduacán

Los Estados del suroeste de México entre ellos Tabasco se distinguen por tener una gran concentración de petróleo, agua dulce y potencial agropecuario. A pesar de clasificarse en un nivel socioeconómico bajo, no se considera a Tabasco un Estado pobre gracias a su potencial económico, niveles de seguridad y la oportunidad de generar turismo. El desarrollo de este Estado beneficia a Cunduacán especialmente en el sector agropecuario, siendo el apoyo en actividades agrícolas la ocupación con más trabajadores en Cunduacán seguido de Vendedores, Despachadores en Comercios dependientes y Comerciantes. Con respecto a la población, el municipio cuenta con 137,257 personas de las cuales el 51% son mujeres y el 49% hombres. La población de 0 a 14 años representa el 29.2% del total y las mujeres entre 25-69 años representan 22.97% del total de los habitantes.

5.2. IDH

El IDH mide el nivel de bienestar de una población mediante la esperanza de vida, el nivel de educación (esperanza de escolaridad + media de grados de escolaridad) y el Producto Interior Bruto (PIB) per cápita. En el caso de Cunduacán, la esperanza de vida es de 78.2 años para las mujeres y 72 años para los hombres. Se observa que las mujeres viven 6.2 años más que los hombres. Con respecto al acceso a la educación, se observa que la esperanza de escolaridad es de 14 años + 8 años de media de grados de escolaridad, lo que indica que el nivel de escolaridad es de 11 años. Lo anterior muestra que el acceso y los años de escolaridad son buenos. Finalmente, el PIB per cápita

es de aproximadamente 4, 657 dólares al año inferior a los casi 10 mil dólares a nivel nacional y más de 6 mil dólares en el Estado de Tabasco según el Índice de Competitividad Estatal (2021).

De todo lo anterior analizado, el IDH es de 0.824 muy por encima del promedio nacional. Esto indica que la población de Cunduacán tiene un nivel de vida medio alto, muy cerca de los países desarrollados. Sin embargo, los niveles de ingreso son muy por debajo del promedio nacional. El poder adquisitivo de la población sigue siendo bajo, esto se explica por el incremento del desempleo, 7 de cada 10 jóvenes no tienen un empleo formal.

Frente a esta dificultad, se han implementado acciones desde el gobierno nacional y acciones del municipio. Desde el gobierno, se ha concretado una inversión pública para la refinería Dos Bocas de un monto superior a 160 mil millones de pesos y se espera una derrama de 34 mil 42 empleos directos e indirectos para brindar oportunidades al municipio. También está la construcción del tren maya que generara mucho empleo y desarrollo en la zona sur del país, incluyendo al estado de Tabasco. Esto corresponde a lo señalado por Sosa Arencibia (2017) que la inserción territorial en cadenas de valor es un elemento esencial de los proyectos de desarrollo a escala local, en tanto constituye una vía de acceso a recursos financieros con la garantía de permanencia en el mercado y generar empleos.

A nivel local, se ha desarrollado varios proyectos como la consolidación de las telesecundarias para atender a las comunidades vulnerables, la ampliación de la red de distribución de energía eléctrica en media y baja tensión, construcción de barda perimetral en jardín de niños, entrega materiales de construcción a bajo costo, crédito a los comerciantes y empresarios, entrega de apoyos sociales como: pisos y techos firmes, paquetes de maíz para siembra e insumos, cirugías de cataratas para personas de escasos recursos con discapacidad visual y sillas de ruedas. En este caso, el municipio constituye una variable económica de gran importancia en los procesos de desarrollo local según León-Segura y Peñate-López (2011).

Adicionalmente a lo anterior, la inauguración del centro de convivencia, centro de desarrollo comunitario y jardín botánico, la entrega de las llaves de una ambulancia, los avances de la obra de construcción de camino a base de mezcla asfáltica en Cumuapa, la cual tiene una inversión de \$5 millones 856 mil, entrega de uniformes, reconocimientos y bonos a elementos de seguridad pública. También, se implementó el programa de limpieza y saneamiento ambiental, programa

primero mi casa, construcción de calles en la colonia los tamarindos, obra de construcción de camino en el ejido Enrique González, invitación a los comerciantes y empresarios para el asesoramiento y acompañamiento en la gestión del fondo capital semilla y banmujer, en el ejido el Carmen, Cumuapa, el cambio de luminarias en mal estado para beneficio de los habitantes.

Finalmente, se aplicó la limpieza de drenes en la colonia Emiliano Zapata para permitir el pase de aguas, evitar encharcamientos y aguas negras, construcción de domo en jardín de niños, desarrollo del taller *la ciencia va a mi biblioteca* en la escuela telesecundaria “Antonio de Dios Guarda” y construcción de puente en el ejido San Benito la bolsa. Estas acciones del gobierno municipal permitan a Díaz-Córdoba y Rodríguez-Ortiz (2020) vincular el desarrollo local con el reconocimiento, la articulación y el empoderamiento de los actores sociales desde una posibilidad más próxima a la equidad, la justicia y el bienestar. En este caso el desarrollo local se esfuerza en resaltar y cuidar las capacidades humanas de la población.

5.3. Actividades Económicas

El municipio de Cunduacán presenta una actividad económica basada en los servicios y el comercio. Según datos del INEGI (2022), existen solo 4 empresas grandes y cerca de 2800 microempresas. Se observa que las microempresas son el eslabón de la economía municipal. La tendencia no es diferente a nivel estatal donde existen 37 empresas grandes y más de 79600 micro. Lo anterior permite concluir que las microempresas representan más del 99% de las empresas del Estado de Tabasco. Nada sorprende cuando se sabe que es la tendencia nacional, es decir a nivel país las microempresas representan un tamaño similar.

El municipio de Cunduacán presenta muchas ventajas de inversión como la concentración de petróleo, agua dulce y potencial agropecuario, siendo el apoyo en actividades agrícolas la ocupación con más trabajadores en Cunduacán seguido de Vendedores, Despachadores en Comercios dependientes y Comerciantes. Sin embargo, estas oportunidades no han sido explotado de forma adecuada.

Con respecto al mercado laboral, el municipio cuenta con una tasa de ocupación de 56.8%, es decir 77,961 personas laboralmente activas. Con respecto a la distribución de la fuerza laboral, son 35.3% de Hombres, es decir 27,520 personas y 64.7% de mujeres, 50,441 personas en el 2021.

El desempleo es una preocupación real, representa 4.89% para hombres y 7.56% para las mujeres. Con respecto al salario mensual, los hombres reciben aproximadamente 5,700 pesos y las mujeres 4,200, lo que implica una diferencia de 1,500 pesos. Este resultado muestra la discriminación hacia las mujeres en el mercado laboral. Por ende, se cuenta con una tasa de informalidad en el empleo de 70.2%. Después de mostrar a grandes rasgos la actualidad del municipio, la investigación se interesa en el bienestar de la población y como el municipio atiende las necesidades.

5.4. Acceso a la tecnología y transporte

Para lograr medir la pobreza es necesario evaluar la calidad de vida y para poder evaluarse, se necesitan datos sobre la vivienda, el transporte, estilo de vida, nivel de educación. Si bien el municipio presenta un IDH superior a 0.8 es importante mencionar algunas áreas de mejora. Primero, en el transporte, 41.4% de la población acostumbra a caminar como principal medio de transporte al trabajo y escuela. En trayectos menores a los 15 minutos, 63.9% de la población utiliza el transporte público (camión, Metrobús, colectivo, taxi) y en trayectos mayores a 30 minutos, 9.72% de la población usa el auto. Los resultados indican que solo 10 de cada 100 personas tienen un auto personal.

Segundo, el acceso al internet, solo 20.2% tiene posibilidad de conectarse, el 15.9% dispone de computador y el 81.9% dispone de teléfono celular. Lo anterior muestra que solo 2 de cada 10 personas en el municipio tienen acceso al internet y casi 2 de cada 10 disponen de computador. El aparato tecnológico más usado es el teléfono celular, 8 de cada 10 personas disponen del aparato.

5.5. Educación y los Centros Públicos de Investigación (CPI)

En el municipio de Cunduacán, los grados académicos aprobados son los siguientes: Población analfabeta 5.55% (del total de población analfabeta, 39.9% correspondió a hombres y 60.1% a mujeres), Primaria 26.4%, Secundaria 29.6% y Preparatoria 23.7% del total de la población. En el nivel superior, Las áreas con mayor número de hombres matriculados en licenciaturas fueron Ingeniería, manufactura y construcción (2,783), Tecnologías de la información y la comunicación (636) y Ciencias de la salud (337).

Lo anterior muestra que 5 de cada 10 personas en el municipio son analfabetas en los niveles básicos. Con respecto al nivel superior las licenciaturas de mayor matrícula son ingeniería, manufactura y construcción. Estos datos no están alejados con la información que proporciona el Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (PEI) durante el periodo 2009 – 2018 coordinado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT, 2012) sobre el funcionamiento del programa de financiamiento del sector de ciencia, tecnología e innovación orientado a los Centros Públicos de Investigación (CPI).

Los CPI adscritos al CONACYT, fueron creados como instituciones desarrolladoras de la ciencia en México para generar conocimientos, promover el avance científico e impactar en los sectores público, productivo y social. Sin embargo, los impactos en materia de desarrollo regional y resolución de problemas nacionales como migración, seguridad pública, medio ambiente y marginación social, no han sido lo suficientemente atendidos. Durante las dos últimas décadas, se ponderó el financiamiento otorgado al fortalecimiento del sector privado.

A eso último se agrega dos problemas: por un lado, una distribución desequilibrada de los recursos económicos entre las zonas metropolitanas y las entidades federativas, como bien apuntan, Medina-Rivera y Villegas-Valladares (2016) y por el otro lado, la endogamia investigativa generada al interior de no sólo de los Centros Públicos sino de instituciones educativas de nivel superior en donde existe el monopolio de los espacios académicos por parte de investigadores que imponen sólo una perspectiva metodológica funcional.

Las entidades en el **Cuadro 1** representan más de la mitad (61%) de los proyectos apoyados por el PEI a nivel nacional. La explicación más clara es que estos Estados son los mayores receptores de inversión extranjera directa (IED) como lo comentan Tinoco-García y Guzmán-Anaya (2020), las entidades con mayor captación de IED durante el periodo 2000-2018 fueron: la Ciudad de México (CDMX) con el 19.65 por ciento del total acumulado en todo el país, luego, Nuevo León con el 11.19 por ciento y el Estado de México con el 11 por ciento del total acumulado por todos los estados en este periodo.

Cuadro 1. Los diez estados con más proyectos aprobados, 2009-2018

ENTIDAD FEDERATIVA	PROYECTOS APOYADOS
CIUDAD DE MÉXICO	618
NUEVO LEÓN	555
JALISCO	407
ESTADO DE MÉXICO	366
COAHUILA	302
GUANAJUATO	302
QUERÉTARO	285
BAJA CALIFORNIA	269
CHIHUAHUA	264
YUCATÁN	228

Fuente: Elaboración propia con datos proporcionados por CONACYT, 2012.

6. DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación muestran que el municipio de Cunduacán presenta dificultades de desarrollo. Por ejemplo, el acceso al internet presenta deficiencia, solo 2 de cada 10 personas pueden acceder. A nivel nacional, 88,6 millones de personas, que representa 75,6% de la población de al menos seis años tiene acceso al internet, es decir casi 8 de cada 10 personas. Lo anterior significa una desigualdad digital, medida en términos de conectividad (Arredondo-Ramírez, 2017). Frente a un mundo altamente globalizado y la nueva normalidad que obliga a modificar las formas tradicionales de trabajo, la necesidad de incorporarse en las nuevas tecnologías se vuelve fundamental. Por lo que Domínguez et al. (2019, p. 133-149) señalan que “en la sociedad actual de la información, persiste una brecha digital entre quienes tienen acceso a los recursos tecnológicos de cómputo e internet y los que no, presentando un desafío constante para el desarrollo de nuestros pueblos”.

También, el municipio presenta problemas de desempleo. Una de las soluciones para atender esta problemática es la adaptación a la nueva normalidad y a las nuevas tecnologías. Se deben desarrollar estrategias para atraer inversión y empresas que ofrecen nuevas alternativas de empleo, especialmente para las nuevas generaciones: los *centennials*. Para Pérez Morfi., et al. (2016, p. 106):

en el marco de la globalización, la sociedad de la información y el conocimiento crea un ambiente muy fuerte de competencia en los mercados, que determina el surgimiento de nuevas necesidades

en las empresas locales para ajustarse a los cambios del entorno, de manera tal que adquieren un importante rol las estrategias diseñadas a nivel local y sus actores.

De lo anterior señalado, las habilidades que se pueden explotar son las relacionadas con actividades digitales como el Marketing de Contenidos y Redes Sociales, Inteligencia Artificial, Impresión 3D, Realidad Virtual, Big Data, Dispositivos a través de la Voz, Robotización, automatización y transformación digital de empresas, Comercio Electrónico y Ocio Digital son las nuevas áreas de empleos específicamente para la generación Z o tecnólogos.

Frente al análisis de algunas de las dificultades que presenta la localidad, el gobierno municipal, estatal y federal han aplican programas para el desarrollo local. Estos programas van desde actividades económicas, políticas, sociales con la finalidad de satisfacer las necesidades de la población. Sin embargo, persisten la pobreza. Según datos del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2020, p.14):

el porcentaje de población vulnerable por carencias sociales en Tabasco fue de 33.4%, es decir, 821,800 personas, aproximadamente, presentaron al menos una carencia. Al mismo tiempo, 2.5% de la población era vulnerable por ingresos, lo que significa que alrededor de 62,100 personas no tenían los ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas.

Finalmente, en materia de educación, el municipio presenta un alfabetismo importante, solo 5 de cada 10 personal son alfabetos a nivel de educación básica. A nivel superior, la situación no es mejor. Las carreras más solicitadas son ingeniería y manufactura. Estos resultados se alinean con los mencionados por el CONACYT (2012), de los principales temas de vinculación del CPI, predomina el *software* (19% de proyectos) como tema de vinculación. Otros tres grandes temas de vinculación son la *ingeniería de procesos industriales* (10% de los casos), *materiales y nuevos materiales* (9%), *química* (9%) y *mecánica y maquinaria* (11%).

En materia de distribución de proyectos de investigación a nivel nacional, Villavicencio (2020) señala que Estados como Guerrero, Colima, Baja California Sur, Chiapas, Nayarit, Quintana Roo, Zacatecas y seguramente Tabasco (Cunduacán) tuvieron pocos proyectos en comparación con el resto de estados del país. En efecto, estos Estados tuvieron entre 5 y 8 proyectos aprobados como promedio anual según datos de CONACYT (2012), mientras que otros Estados como Tamaulipas, Michoacán o Hidalgo tuvieron un promedio anual de más de 15 proyectos aprobados. Por lo que

la intervención de los CPI como agentes promotores de la investigación y su impacto social en el Estado de Tabasco y el municipio de Cunduacán no ha traído el impacto esperado.

Por ende, los CPI tienen ciertos pendientes que atender en materia de resolución de problemas nacionales, ejercicios de transdisciplinariedad científica y paridad en la distribución de los recursos económicos no sólo para el Sistema de CPI, sino también, en la medida de lo posible, para las instituciones de educación superior públicas que no gozan de los beneficios y de apoyos al desarrollo de la ciencia y la tecnología particularmente el Estado de Tabasco, municipio de Cunduacán.

6.1. Implicaciones Teóricas

Este estudio presenta implicaciones teóricas partiendo de las posibles soluciones al problema del desarrollo que muestra el municipio de Cunduacán. La primera implicación teórica es la contribución de la metodología documental, que es la recopilación de datos en fuentes secundarias, base de datos, revistas científicas, libros, páginas oficiales y otros, para el análisis de problemas y posibles soluciones. Otra contribución de esta investigación radica en la propuesta de los programas PILARES como posible solución al problema del desarrollo.

La particularidad de este programa es que no se implementa de manera colectiva, sino que se enfoca en las particularidades de los hogares. Se identifica las necesidades de la población, después se segmenta de manera específica dicha población y se aplica el programa. Lo que se espera es impactar de manera contundente para resolver la necesidad observada. La continuidad es otro factor de éxito del programa.

Finalmente, la última contribución es la propuesta del emprendimiento social y digital para el desarrollo, especialmente el desempleo de los jóvenes (estudiantes o no). En un estudio, Llamas-Félix et al., (2020, p. 145-176) mencionan que los estudiantes deben realizar actividades para el desarrollo municipal mediante el involucramiento en labores sociales y realización de proyectos de emprendimiento social. Lo anterior muestran para Gálvez-Albarracín, et al., (2020) que el emprendimiento social y su manifestación en la creación de empresas son considerados dinamizadores del desarrollo de las naciones y las regiones, por lo que el sector público, el privado

y la academia muestran interés creciente por entender dichos fenómenos y los elementos que los estimulan o desfavorecen.

6.2. Implicaciones prácticas

La primera implicación es la implementación de los programas Puntos de Innovación, Arte, Educación y Saberes (PILARES) adoptados en la Ciudad de México cuyo objetivo es:

Contribuir al ejercicio de los derechos: a la educación, al desarrollo sustentable, al empleo, a la cultura y al deporte a través de la instalación de 300 centros comunitarios en barrios, colonias y pueblos de menores índices de desarrollo social, mayor densidad de población, mayor presencia de jóvenes con estudios truncos, y que padecen altos índices de violencia.

Para el Consejo de evaluación del desarrollo social de la ciudad de México (2019; p.54) los PILARES son Centros que se colocaron en barrios, alcaldías y pueblos de menor índice de desarrollo social, con mayor presencia de jóvenes en situación de exclusión educativa, mayor densidad de población, donde los habitantes padecen altos índices de violencia. Estos Centros contribuirán a acercar el gobierno a los ciudadanos y ayudar a garantizar el ejercicio de los derechos a la educación, cultura, economía social y deporte; lo cual se afirma desde la Coordinación general del Programa.

La pandemia COVID-19 ha traído consecuencias económicas y humanas. Para Fierro-Moreno, et al, (2021) la economía mundial perderá 9 billones de dólares en el transcurso de 2020 y 2021 y los países en desarrollo perderán 220.000 millones de dólares de PIB solo en 2020. En México, se perdió de más de 1 millón de empleos en los primeros 6 meses de confinamiento y el cierre de millones de empresas según datos del INEGI (2022). Lo anterior permite plantear la segunda alternativa para el desarrollo local de Cunduacán. El emprendimiento social. La tasa de desempleo en los jóvenes es muy alta por lo que los gobiernos deben considerar el emprendimiento como una alternativa interesante.

7. CONCLUSIÓN

El interés de esta investigación radica en el desarrollo local, en este caso del municipio de Cunduacán, en el Estado de Tabasco. El objetivo planteado es analizar territorialmente en el orden local las condiciones socioeconómicas del municipio de Cunduacán necesarias para impactar en la

mejora de la calidad de vida de las personas a través de la ampliación de capacidades y oportunidades.

Los resultados muestran que el gobierno local ha implementado varios programas como programa de limpieza y saneamiento ambiental, programa primero mi casa, construcción de calles, otorgamiento de crédito a comerciantes y otros. También a nivel federal el gobierno acaba de concretar una inversión pública, la inauguración de la refinería dos bocas de un monto superior a 160 mil millones de pesos y se espera una derrama de 34 mil 42 empleos directos e indirectos para brindar oportunidades a la nación. también está la construcción del tren maya que generara mucho empleo y desarrollo en la zona sur del país, incluyendo al estado de tabasco.

Si bien el municipio presenta un IDH alto, un nivel de educación interesante, todavía queda muchas áreas de oportunidad dado las capacidades y el potencial para la inversión porque el nivel del PIB per cápita sigue siendo bajo causado por un incremento del desempleo, 7 de cada 10 jóvenes no tienen un empleo formal. Además, en el municipio existe una discriminación de género en cuestión salarial. Hay una diferencia de 1500 pesos entre el salario de los hombres y de las mujeres. Por último, está el desafío del acceso al internet que enfrenta el municipio. solo 20.2% tiene posibilidad de conectarse, el 15.9% dispone de computador y el 81.9% dispone de teléfono celular.

Las alternativas de desarrollo, como contribución práctica que propone esta investigación son, por un lado, la implementación de los programas PILARES que buscan impactar en las particularidades de los hogares. Se identifica las necesidades de la población, después se segmenta de manera específica dicha población y se aplica el programa. Lo que se espera es impactar de manera contundente para resolver la necesidad observada. La continuidad es otro factor de éxito del programa. Por otro lado, se propone impulsar programas de emprendimiento social porque frente a las dificultades sociales antes mencionadas (pandemia), la actividad emprendedora aparece como una posible solución para el autoempleo y la necesidad de generar ingresos, razón por la cual el emprendimiento social ha despertado un gran interés en los últimos años.

Para una efectiva aplicación de las alternativas propuestas se necesitan dos cosas. Por una parte, desarrollar las actividades relacionadas con lo digital porque el gran confinamiento modificó la forma de trabajo en la sociedad y la oficina tradicional ya no es indispensable. Las actividades digitales relacionadas con el Marketing de Contenidos y Redes Sociales, Inteligencia Artificial,

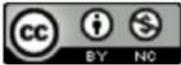
Impresión 3D, Realidad Virtual, Big Data, Dispositivos a través de la Voz, Robotización, automatización y transformación digital de empresas, Comercio Electrónico y Ocio Digital son las nuevas áreas de empleos específicamente para la generación Z o tecnólogos. Por otra parte, se necesita una coordinación entre el gobierno, la sociedad, las empresas y la universidad para implementar los programas relacionados con los PILARES y el emprendimiento social con la finalidad de atender las dificultades que encuentran los pobladores del municipio de Cunduacán, Tabasco.

8. REFERENCIAS

- Arredondo-Ramírez, P. (2017). Conectividad y desigualdad digital en Jalisco, México. *Comunicación y Sociedad*, 30, 129-165. DOI: <https://doi.org/10.32870/cys.v0i30.6833>
- Cervantes-Guzmán, J. N. (2021). La Universidad de Guadalajara y la Sinergia de su Red en: CUCEA, CUCBA y CUSUR. *Scientia Et PRAXIS*, 1(02), 83–103. <https://doi.org/10.55965/setp.1.02.a4>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACT, 2012). *Sistema de Centros Públicos de Investigación. Libro del año 2012*. Recuperado de <https://bibliotecas.cio.mx/ebooks/e0202.pdf>
- Consejo de evaluación del desarrollo social de la ciudad de México. (2019). *Evaluación de diseño y operación del programa PILARES 2019*. Ciudad de México. P.54. [Informe Final Pilares.pdf \(cdmx.gob.mx\)](https://www.cdmx.gob.mx/informefinalpilares)
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2020, P:14). Informe de pobreza y evaluación 2020. Tabasco. Ciudad de México. [Informe Tabasco 2020.pdf \(coneval.org.mx\)](https://www.coneval.org.mx/informe-tabasco-2020)
- Delgado, A. O. (2010). El desarrollo local en su laberinto. *Visión de Futuro*, 13(1). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357935475005>
- Deneulin, S. (2019). El desarrollo humano integral: una aproximación desde la tradición social católica y el enfoque de las capacidades de Amartya Sen. *Estudios Sociales*, 67, 74-86. DOI: <https://doi.org/10.7440/res67.2019.06>
- Díaz-Córdoba, J. C. y Rodríguez-Ortíz, M. R. (2020). El desarrollo local en el presente: Un estado del arte sobre la producción del conocimiento durante la década 2010 – 2020. Tesis posgrado, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad De La salle, Colombia- Bogotá. https://ciencia.lasalle.edu.co/maest_gestion_desarrollo/180
- Domínguez, J. G., Cisneros, E. J., Suaste, M. A., y Vázquez, I. S. (2019). Reducing the Digital Divide in Vulnerable Communities in Southeastern Mexico. *Publicaciones*, 49(2), 133–149. doi:10.30827/publicaciones.v49i2.9305
- Fierro Moreno, E., Cuauhtémoc Gaxiola, S., y Linares, R. (2021). Estrategias de respuesta de empresas mexicanas ante los impactos de la crisis por Covid-19. *RECAI*, 10(29). <https://doi.org/10.36677/recai.v10i29.15567>
- Gálvez Albarracín, E. J., [Guaña Aguilar](#), R. A. y Ravina Ripoll, R. (2020). Actitud e intención emprendedora en estudiantes de administración de empresas y de contaduría pública. *Universidad & Empresa*, 22(38): 79-105.

- <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.7230>
- Gómez-Macfarland, C. A. (2017). Los planes de desarrollo municipal en México y la participación ciudadana. Un análisis del marco jurídico. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, 150, 1149-1177. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42753815003>
- Gutiérrez Goiria, J., & Herrera, A. F. (2021). ODS 8: El crecimiento económico y su difícil encaje en la Agenda 2030. *Revista Internacional De Comunicación Y Desarrollo*, 3(14), 52-66. <https://doi.org/10.15304/ricd.3.14.7859>
- Índice de Competitividad Estatal. (IMCO, 2021). Tabasco. <https://imco.org.mx/indices/indice-de-competitividad-estatal-2021/resultados/entidad/27-tabasco>
- Pineda-Ortega, P. (2014). Planeación y evaluación de políticas públicas en los municipios de México. Debilidades y fortalezas en su desempeño institucional. México, 36. <https://www.riico.net/index.php/riico/article/view/1199>
- Instituto Nacional de Estadística y Geográfica. (INEGI, 2022). Series calculadas por métodos econométricos a partir de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.2022. <https://www.inegi.org.mx/temas/empleo/>
- León-Segura, C. M. y Peñate López, O. (2011). Territorio y desarrollo local. *Economía y Desarrollo*, 146(1-2): 5-18. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425541315001>
- Llamas-Félix, B. I., De la Torre-Llamas, I., García-Martínez, F. de M., Álvarez-Diez, R., y Bañuelos García, V. (2020). Fortalecimiento de valores en estudiantes universitarios: su incidencia en la agenda para el desarrollo municipal. *JURÍDICAS CUC*, 16 (1), 145–176. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.16.1.2020.06>
- Loza-Vega, I. (2022). Valor y precio de los Non-Fungible Tokens (NFTs) un estudio bibliométrico. *Scientia Et PRAXIS*, 2 (03), 44–55. <https://doi.org/10.55965/setp.2.03.a3>
- Medina-Rivera, R., y Villegas-Valladares, E. (2016). Financiamiento de la ciencia, la tecnología y la innovación en las regiones de Mexico. *Revista Mexicana de Agronegocios*, 38, 253-270. DOI: 10.22004/ag.econ.239287
- Merchand-Rojas, M. A. (2014). ¿Es México un Estado reproductor de las desigualdades regionales? *Revista Finanzas y Política Económica*, 6(2), 403-426. <https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2014.6.2.9>
- Pérez-Morfí, D., Núñez-Paula, I. y Font-Graupera, E. (2016). Globalización y desarrollo local, una propuesta metodológica de gestión de información y el conocimiento. *Economía y Desarrollo*, 157 (2), 107-119. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=425548450008>
- Rodríguez-González, J. A. y Caldera-Ortega, A. R. (2013). Crecimiento económico y desarrollo local en la región Centro-Bajío de México. *Quivera*, 15(1): 37 -59. <https://quivera.uaemex.mx/article/view/9984>
- Tinoco-García, M. J., y Guzmán-Anaya, L. (2020). Factores Regionales de Atracción de Inversión Extranjera Directa en México. *Análisis económico*, 35(88), 89-117. <https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/ac/2020v35n88/Tinoco>

- Uribe-Toril, J., Valenciano, J. P. y Bonilla-Martínez, J. J. (2013). El desarrollo local y empresarial: La formación como factor básico para orientar al emprendedor. *Intangible Capital*, 9 (3), 644-677. <http://hdl.handle.net/2099/14108>
- Villavicencio, D. (2020). *Inversión en conocimiento a través de los proyectos apoyados por el Programa de Estímulos a la Innovación de CONACYT*. Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A.C.
https://www.foroconsultivo.org.mx/FCCyT/sites/default/files/PEI_2020.pdf



This is an open access article distributed under the terms of the CC BY-NC license(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>)